

Disciplina: Religione cattolica

Docente: Dennis Rossi

OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

Abilità

Definire quelle domande esistenziali idonee alla ricerca interiore e capaci di condurre la persona verso una progettazione di sé umana e spirituale.

Dare valore alla propria persona e alla vita quotidiana, attraverso un'autocoscienza più matura di sé stessi e dei valori vissuti ogni giorno.

Progettare il proprio futuro, tra benessere fisico e benessere spirituale.

Comprendere e riconoscere i valori che più realizzano il cuore dell'essere umano e le vie per viverli con coerenza e autenticità.

Individuare nuovi percorsi nei quali concretizzare i propri valori nei luoghi della quotidianità: famiglia, scuola, sport, amicizie.

Individuare nuovi modi per riuscire ad affrontare i problemi della vita, senza scoraggiarsi elottando con volontà, verità, coraggio, fede.

Competenze

Saper leggere in modo critico la propria esistenza, personalità, capacità e limiti, valori, e progettare il proprio futuro.

Saper essere in ogni situazione persone autentiche e aperte alle sfide del presente, senza timori per il futuro.

Saper essere empatici verso ogni persona e ogni situazione.

Saper cogliere e valutare l'importanza dell'apertura esistenziale della persona alla trascendenza.

PROGRAMMA SVOLTO

Le **Conoscenze** sono state acquisite tramite la presentazione dei seguenti CONTENUTI:

Argomento	Periodo
L'essere umano e la progettualità del futuro.	sett.-ott.
La prospettiva cristiana: il concetto di vocazione.	novembre
Valori e conflitti di valori.	dic.-gen.
L'essere umano tra bisogni e desideri.	febbraio
Qualcuno a cui guardare: i nostri modelli di realizzazione.	mar-mag.

Dall'inizio dell'anno scolastico le lezioni sono avvenute tutte in presenza in classe.

MATERIALI DIDATTICI

- Lezioni frontali in presenza;
- Dialogo assembleare;
- Interventi liberi da parte degli studenti;
- Consegne didattiche da svolgere a casa con restituzione (via Classroom);
- Uso di testi suggeriti del docente;
- Uso del testo biblico al bisogno;
- Visione di film o documenti storici;
- Ricerche tramite internet.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- Esposizioni orali.
- Elaborati scritti
- Valutazione della partecipazione, dell'interesse e dell'impegno dimostrato a partire dagli interventi durante le lezioni.

GRIGLIA E CRITERI DI VALUTAZIONE

VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	LINGUAGGIO	IMPEGNO	PARTECIPAZIONE	GIUDIZIO
10	Complete, approfondite, critiche	Le acquisisce e le rielabora in modo originale e autonomo	Ricco ed originale	Lavora in modo costante, autonomo e responsabile	Partecipa in modo critico, costruttivo e responsabile.	Ottimo
9	Sicure, complete e critiche	Rielabora in modo personale e critico le conoscenze	Pertinente ed originale	Lavora in modo costante e autonomo	Partecipa assumendo responsabilità	Distinto
8	Sicure ed approfondite	Rielabora in modo personale le conoscenze	Ricco ed appropriato	Lavora in modo autonomo	Partecipa in modo costruttivo	Buono
7	Adeguate	Utilizza le conoscenze con discreta sicurezza	Chiaro e preciso	Lavora in modo costante	Partecipa in modo attivo	Discreto

6	Essenziali	Utilizza le conoscenze in modo mnemonico	Sufficientemente corretto	Lavora in modo regolare ma poco approfondito	Partecipa in modo interessato ma poco attivo	Sufficiente
5	Parziali e lacunose	Utilizza le conoscenze in modo disorganico e frammentario	Impreciso e scorretto	Lavora in modo discontinuo	Partecipa in modo passivo e incostante	Insufficiente

Insufficiente: Le conoscenze sono parziali e lacunose, lo studente non le sa applicare, il linguaggio è impreciso, partecipa in modo incostante e passivo e lavora in modo discontinuo.

Sufficiente: Lo studente ha conoscenze essenziali e le sa applicare a situazioni analoghe, il linguaggio è sufficientemente corretto, partecipa in modo interessato anche se poco attivo, lavora in modo regolare ma poco approfondito.

Discreto: Lo studente ha conoscenze adeguate e le sa applicare autonomamente a situazioni analoghe, ha un linguaggio chiaro e corretto, lavora e si impegna in modo abbastanza corretto e abbastanza attivo.

Buono: Lo studente ha conoscenze complete ed approfondite e le applica a situazioni nuove, ha linguaggio pertinente e appropriato, partecipa in modo costruttivo e lavora in modo costante e autonomo.

Distinto: Lo studente ha conoscenze complete, approfondite e critiche, che applica a situazioni nuove in modo originale, ha linguaggio ricco e originale, si assume responsabilità e lavora in modo costante e autonomo.

Ottimo: Lo studente ha conoscenze sicure, complete e critiche, le acquisisce in modo originale e autonomo, ha linguaggio ricco, pertinente e originale, si applica in modo costante e autonomo.

Eccellente ha risultati eccellenti.